

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад №5 города Агрэз
Агрэзского муниципального района Республики Татарстан**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ №5
Протокол № 1 от 26 августа 2015г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании воспитательно-образовательного процесса**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения перспективного, календарно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 5 (далее МБДОУ).

1.3. Календарный план воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

Перспективный план учебно-воспитательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены поддержка родителей в воспитании детей и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

1.4. Планирование воспитательно-образовательного процесса является обязательным нормативным документом, регулирующим деятельность педагогов.

1.5. Перспективный, календарно-тематический планы разрабатываются каждым педагогом самостоятельно на основе основной образовательной программы ДОУ, парциальных программ (Приложение 3).

1.6. При планировании работы с семьями воспитанников учитывается социальный статус родителей, уровень материального состояния, образование, социальное положение (Приложение 4).

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение полноты реализации основной образовательной программы МБДОУ.

2.2. Осуществление системности и последовательности в организации воспитательно-образовательного процесса.

2.3. Обеспечение взаимодействия между педагогами.

2.4. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

1. Принципы планирования

- 1.1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- 1.2. Соответствовать критериям полноты и достаточности.
- 1.3. Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.
- 1.4. Интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- 1.5. Принцип комплексно - тематического планирования. Тема может быть заимствована из основной общеобразовательной программы. Она реализуется через разнообразные виды детской деятельности с интеграцией в содержании нескольких образовательных областей и с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми (игра, наблюдения, экскурсии, беседа и т.д.)
- 3.6. Принцип научной обоснованности и практической применяемости.
- 3.7. Принцип последовательности.
- 3.8. Принцип систематичности: непосредственно образовательная деятельность проводится систематически согласно расписанию, с обязательным закреплением пройденного материала в совместной деятельности воспитателя с детьми при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же в самостоятельной деятельности детей в течение дня.
- 3.9. Принцип гибкости (возможность внесения корректировок в случае изменения условий).
- 3.10. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- 3.11. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т. е. на основе игровой деятельности.

4. Структура и содержание календарного планирования

- 4.1. В календарном плане на каждую форму работы с детьми педагог должен отражать содержание образовательной деятельности и название образовательной области задачи, которой будут решены.
- 4.2. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня в холодный или теплый период, расписанием организованно образовательной деятельности.
- 4.3. Обязательно должен быть оформлен титульный лист (Приложение 1)
- 4.4. План должен быть написан аккуратно, понятным подчерком или отпечатан на компьютере.
- 4.5. На каждый день пишется план действий воспитателя, который предусматривает организацию всех видов деятельности детей, тема, цель, оборудование необходимое для организации детской деятельности (Приложение 2).
- 4.6. Содержание календарного плана по воспитательно-образовательной работе должно соответствовать содержанию программы.
- 4.7. В МБДОУ - д/с №5 устанавливается единая структура планирования (Приложение №1, №2, №3, №4).
- 4.8. К календарному плану прилагаются конспекты организованной образовательной деятельности для педагогов, стаж работы которых по занимаемой должности, менее 1 года.
- 4.9. Ежедневное планирование.

Перспективные планы пишутся на весь учебный год, и сдается не позднее 01.09. каждого года.
Календарный план пишется на 2 недели и сдается на проверку согласно циклограмме контроля.

5. Документация и ответственность

5.1. Календарный план является основным документом в работе с детьми, предусматривающий планирование всех видов детской деятельности и соответствующих им форм работы на каждый день. Без этого документа воспитатель не имеет права приступать к работе.

5.2. Контроль за качественным планированием осуществляется заместителем заведующего в соответствии с планом контроля.

Приложение 1
к положению о планировании
воспитательно-образовательного процесса
Приказ №86-ОД от 26.08.2016 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский
сад №5 города Агрыз Агрызского муниципального района
Республики Татарстан**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ-д/с №5
_____ Э.И.Закирова

**Календарный план
воспитательно-образовательной работы
на 201__ - 201__ учебный год
_____ группа**

Воспитатели: ФИО основного,
ФИО подменного

Приложение 2
 к положению о планировании
 воспитательно-образовательного процесса
 Приказ №86-ОД от 26.08.2016 г.

План на ____ (число) _____ (месяц) 2018 года - _____ день недели

Образовательная деятельность (ОД)	Совместная деятельность с педагогами (СД)	Самостоятельная деятельность детей (СДД)	Работа с родителями	Приме чание
	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (ОДРМ)			
<p>Например: рисование Тема: «_____» Цель: Оборудование: Указываем автора, название книги, стр.</p> <p>Татарский яз. Тема: «_____» Словарная работа:</p> <p>Здесь указываем ОД, которое проходит в 1 половину дня.</p>	<p>I половина дня. Утренний прием на прогулке (ЛЕТО, ОСЕНЬ, ВЕСНА) Картотека прогулок «Осень», карточка №_____ Утренняя гимнастика №_____ Наблюдение или беседа с детьми Тема: Цель: Оборудование: Организация дежурства Цель: Оборудование: Воспитание культурно-гигиенических навыков Тема: «_____» Цель: Индивидуальная работа с детьми по познавательному развитию Беседа «_____» Цель: Оборудование: Ф.И. реб-ка: Например: Петров К. Игровая деятельность детей Указываем вид игры Цель: Повторение пройденного материала по УМК или планирование НРК</p>	<p>П\и по желанию детей Цель: Игры в игровом центре «_____»</p>	<p>1. Беседа о самочувствии детей; 2. Фильтр</p>	

	<p>Тема: Цель: Оборудование:</p>		
Физическая культура (Воздух) Задачи:	Прогулка: Осень (Октябрь) Карточка №13		
Если по расписанию есть, то указываем ОД	<p><i>II половина дня.</i> Гимнастика после сна. Карточка №_____ Закаливающие процедуры: Повторение пройденного материала по УМК или планирование НРК Тема: Цель: Индивидуальная работа с детьми по художественно-эстетическому развитию Например: Лепка по замыслу Цель: Оборудование: пластилин, доска Ф.И. реб - ка: Петров К. Игровая деятельность детей. Указываем вид игры Цель: Кружок «_____» Досуги и развлечения: 1- 2 раз в 2 недели</p>	1. Обратить внимание на уголок специалиста на статью воспитателя по обучению тат.яз. 2. Напомнить о плате за д\сад и доп. Услуги 3.Объявить субботник по благоустройству участка	
	<p>Вечерняя прогулка: Картотека прогулок «Осень», карточка №_____</p>		

Приложение 3
 к положению о планировании
 воспитательно-образовательного процесса
 Приказ №86-ОД от 26.08.2016 г.

Перспективный план на _____ (указывается месяц) 20__ г.

День недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	1.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	1.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	1.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	1.Образовательная деятельность: Тема: Цель:
	2.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	2.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	2.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	2.Образовательная деятельность: Тема: Цель:
Вторник	1.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	1.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	1.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	1.Образовательная деятельность: Тема: Цель:
	2.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	2.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	2.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	2.Образовательная деятельность: Тема: Цель:
Среда	1.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	1.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	1.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	1.Образовательная деятельность: Тема: Цель:
	2.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	2.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	2.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	2.Образовательная деятельность: Тема: Цель:
Четверг	1.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	1.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	1.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	1.Образовательная деятельность: Тема: Цель:
	2.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	2.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	2.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	2.Образовательная деятельность: Тема: Цель:
Пятница	1.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	1.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	1.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	1.Образовательная деятельность: Тема: Цель:
	2.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	2.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	2.Образовательная деятельность: Тема: Цель:	2.Образовательная деятельность: Тема: Цель:

Приложение 4
к положению о планировании
воспитательно-образовательного процесса
Приказ №86-ОД от 26.08.2016 г.

Перспективный план работы с родителями в _____ группе
на _____ учебный год
(указывается месяц)

Мероприятия	Дата	Содержание	Участники	Итоговый продукт деятельности	Примечание
Коллективные формы работы					
Индивидуальные формы работы					
Наглядные формы работы					
Участие родителей в жизни группы и ДОУ					

